

ERASMUS+ KA220

Witness Local Customs in 360

2023-1-ES01-KA220-SCH-000162182

LA PEÑA – PLOGGING CHALLENGE

Martos / España

HOJA DE TRABAJO #1

Texto de Lectura

La Carrera de Plogging en el IES Fernando III

La carrera de plogging es una actividad que combina el deporte con el cuidado del medio ambiente. El plogging comenzó en Suecia y su nombre procede de dos palabras: jogging (correr) y plocka upp (recoger, en sueco). En el plogging, las personas corren o caminan mientras recogen basura.

En el IES Fernando III organizamos cada año una carrera de plogging como parte de la III Semana de la Ciencia, la Cultura y el Deporte y de las Olimpiadas Escolares. La carrera ayuda a los estudiantes a aprender sobre deporte saludable, sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.

Categorías y Organización

La carrera tiene diferentes categorías según la edad del alumnado:

- 5.º y 6.º de Educación Primaria
- 1.º y 2.º de ESO
- 3.º y 4.º de ESO
- 1.º de Bachillerato

Cómo funciona la carrera:

- Salida: desde El Calvario
- Tipo de carrera: individual o carrera de plogging
- Cada estudiante dispone de guantes y una bolsa para recoger basura
- El profesorado evalúa tanto el esfuerzo deportivo como la cantidad de basura recogida

Premios:

El alumnado puede ganar premios por:

- ser el más rápido
- recoger la mayor cantidad de basura
- mostrar una gran conciencia medioambiental

El Club de Atletismo Correcaminos colabora cada año en la organización de la carrera. La carrera de plogging es una forma divertida de hacer ejercicio, limpiar el entorno y aprender sobre responsabilidad.

## Actividades

### 1. Actividad Inicial: Lluvia de Ideas (Clase Completa – 5 min)

Piensa en fiestas, carreras o actividades de tu localidad que ayuden al medio ambiente.

Comparte tus ideas con un/a compañero/a.

### 2. Comprensión Lectora (En parejas – 10 min)

Responde a las preguntas:

¿Qué es el plogging?

¿Dónde comenzó el plogging?

¿Por qué el IES Fernando III organiza la carrera de plogging?

¿Cuántas categorías hay en la carrera?

¿Qué necesitan los estudiantes para participar?

### 3. Vocabulario en Contexto (Individual – 10 min)

Completa los espacios con las palabras:

(guantes / basura / Suecia / saludable / premios / carrera)

El plogging comenzó en \_\_\_\_\_.

Los estudiantes usan \_\_\_\_\_ para proteger sus manos.

Los estudiantes recogen \_\_\_\_\_ mientras corren.

La carrera ayuda a los estudiantes a mantenerse \_\_\_\_\_.

Los estudiantes pueden ganar \_\_\_\_\_ por su esfuerzo.

La \_\_\_\_\_ de plogging forma parte de las Olimpiadas Escolares.

4. Verdadero o Falso (Individual – 5 min)

Escribe V (Verdadero) o F (Falso):

El plogging trata solo de correr. \_\_\_

La carrera forma parte de la III Semana de la Ciencia, la Cultura y el Deporte. \_\_\_

Cada estudiante lleva guantes y una bolsa. \_\_\_

Solo los estudiantes más rápidos pueden ganar premios. \_\_\_

El Club de Atletismo Correcaminos ayuda a organizar la carrera. \_\_\_

#### 5. Debate (Grupos pequeños – 10 min)

Comentad:

¿Te gustaría participar en una carrera de plogging en tu localidad? ¿Por qué?

¿Cuáles son los beneficios de esta actividad para el alumnado y el medio ambiente?

#### 6. Juego de Roles (En parejas – 10 min)

Estudiante A:

Explica la carrera de plogging a un turista.

Estudiante B:

Hace preguntas (¿Dónde empieza? ¿Quién puede participar? ¿Qué se necesita?).

Escribe un breve diálogo o notas de vuestra conversación.

#### 7. Tarea Creativa: Diseño de Póster (Grupos – 10 min)



Diseña un póster para la próxima carrera de plogging en el IES Fernando III.

Debe incluir:

- Un título para el evento
- La fecha y el lugar
- Una frase breve sobre el objetivo de la carrera
- Un dibujo o símbolo que represente correr y limpiar el medio ambiente