

ERASMUS+ KA220

Witness Local Customs in 360

2023-1-ES01-KA220-SCH-000162182

LA PEÑA – PLOGGING CHALLENGE

Martos / Espanha

FICHA DE TRABALHO #1

Texto de Leitura

A Corrida de Plogging no IES Fernando III

A corrida de plogging é uma atividade que combina o desporto com o cuidado do meio ambiente. O plogging começou na Suécia e o seu nome resulta da junção de duas palavras: jogging (correr) e plocka upp (apanhar, em sueco). No plogging, as pessoas correm ou caminham enquanto recolhem lixo.

No IES Fernando III é organizada todos os anos uma corrida de plogging no âmbito da III Semana da Ciência, da Cultura e do Desporto e das Olimpíadas Escolares. A corrida ajuda os estudantes a compreender a importância do exercício saudável, da sustentabilidade e da proteção do meio ambiente.

Categorias e Organização

A corrida inclui diferentes categorias, de acordo com a idade dos estudantes:

- 5.º e 6.º anos do Ensino Básico
- 1.º e 2.º anos do Ensino Secundário (ESO)
- 3.º e 4.º anos do Ensino Secundário (ESO)
- 1.º ano do Ensino Secundário (Bachillerato)

Como funciona a corrida:

- Partida: zona de El Calvario
- Tipo de prova: individual ou prova de plogging
- Cada estudante dispõe de luvas e de um saco para recolher lixo
- Os professores avaliam tanto o esforço físico como a quantidade de lixo recolhido

Prémios:

Os estudantes podem ganhar prémios por:

- velocidade
- recolha da maior quantidade de lixo
- consciência ambiental

O Clube de Atletismo Correcaminos colabora todos os anos na organização da corrida. A corrida de plogging é uma forma divertida de fazer exercício, limpar o ambiente e desenvolver o sentido de responsabilidade.



Atividades

1. Atividade Inicial: Tempestade de Ideias (Turma Inteira – 5 min)

Pensa em festas, corridas ou atividades da tua localidade que ajudem o meio ambiente.

Partilha as tuas ideias com um/a colega.

2. Compreensão de Leitura (Em pares – 10 min)

Responde às perguntas:

O que é o plogging?

Onde começou o plogging?

Porque organiza o IES Fernando III a corrida de plogging?

Quantas categorias existem na corrida?

O que precisam os estudantes para participar?

3. Vocabulário em Contexto (Individual – 10 min)

Completa os espaços com as palavras:

(luvas / lixo / Suécia / saudável / prémios / corrida)

O plogging começou na _____.

Os estudantes usam _____ para proteger as mãos.

Os estudantes recolhem _____ enquanto correm.

A corrida ajuda os estudantes a manterem-se _____.

Os estudantes podem ganhar _____ pelo seu esforço.

A _____ de plogging faz parte das Olimpíadas Escolares.

4. Verdadeiro ou Falso (Individual – 5 min)

Escreve V (Verdadeiro) ou F (Falso):

O plogging consiste apenas em correr. ___

A corrida faz parte da III Semana da Ciência, da Cultura e do Desporto. ___

Cada estudante traz luvas e um saco. ___

Apenas os estudantes mais rápidos podem ganhar prémios. ___

O Clube de Atletismo Correcaminos ajuda a organizar a corrida. ___

5. Debate (Grupos pequenos – 10 min)

Comentem:

Gostarias de participar numa corrida de plogging na tua localidade? Porquê?

Quais são os benefícios desta atividade para os estudantes e para o meio ambiente?

6. Jogo de Papéis (Em pares – 10 min)

Estudante A:

Explica a corrida de plogging a um turista.

Estudante B:

Faz perguntas (Onde começa? Quem pode participar? O que é necessário?).

Escreve um breve diálogo ou notas da vossa conversa.

7. Tarefa Criativa: Criação de Cartaz (Grupos – 10 min)



Cria um cartaz para a próxima corrida de plogging no IES Fernando III.

Deve incluir:

- Título do evento
- Data e local
- Uma frase curta sobre o objetivo da corrida
- Um desenho ou símbolo que represente correr e limpar o meio ambiente