



# Εξερεύνηση περιεχομένου 360°



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα αυτές της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

# Εξερεύνηση περιεχομένου 360°

- WILOS360 – Διαδικτυακό πρόγραμμα κατάρτισης εκπαιδευτικών
- Μάθημα: Εξερεύνηση πολιτιστικού περιεχομένου 360°
- Πρόγραμμα Erasmus+ KA220



## Εξερεύνηση περιεχομένου 360°

- Καλώς ήρθατε σε αυτό το μάθημα του διαδικτυακού προγράμματος κατάρτισης εκπαιδευτικών WILOS360.
- Σε αυτό το μάθημα, εξερευνούμε το πολιτιστικό περιεχόμενο 360 μοιρών.
- Θα εργαστείτε με πραγματικά παραδείγματα από το πρόγραμμα WILOS360.
- Θα αναλογιστείτε πώς το περιεχόμενο εμπύθισης μπορεί να υποστηρίξει τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Αυτό το μάθημα αποτελεί μέρος του προγράμματος Erasmus Plus KA220 WILOS360.



# Στόχοι του μαθήματος

Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος, θα είστε σε θέση να:

01

Εξερευνήστε αποτελεσματικά τα πολιτιστικά βίντεο 360°

02

Αναλύστε το περιεχόμενο εμπύθισης από παιδαγωγική άποψη

03

Επιλογή κατάλληλου υλικού για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

04

Αναστοχασμός σχετικά με την εφαρμογή στην τάξη



## Τι είναι το περιεχόμενο 360°;

- Το περιεχόμενο 360° επιτρέπει στους μαθητές να εξερευνήσουν ένα πολιτισμικό περιβάλλον με διαδραστικό τρόπο.
- Υποστηρίζει τη βιωματική μάθηση, την παρατήρηση και τον αναστοχασμό, αντί της παθητικής παρακολούθησης βίντεο.
- Ο στόχος είναι η ουσιαστική μάθηση, όχι η τεχνολογία καθεαυτή.



# Μελέτη περίπτωσης 360° 1: Η μεσαιωνική αγορά του Óbidos



- Αυτό το παράδειγμα προέρχεται από την Πορτογαλία.
- Παρουσιάζει τη Μεσαιωνική Αγορά του Όμπιντος.
- Η εκδήλωση αναπαριστά τη μεσαιωνική ζωή.
- Οι μαθητές μπορούν να εξερευνήσουν κοστούμια, κτίρια και δραστηριότητες.
- Το βίντεο 360 μοιρών δημιουργεί μια έντονη αίσθηση παρουσίας.

Μπορείτε να δείτε το πλήρες βίντεο μέσω της πλατφόρμας WILOS360:  
<https://wilos360.eu/event/the-medieval-market-of-obidos/>

## Παιδαγωγική χρήση – Όμπιντος

- Αυτό το βίντεο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως βοηθητικό υλικό στα μαθήματα ιστορίας και κοινωνικών επιστημών.
- Οι μαθητές μπορούν να αναγνωρίσουν μεσαιωνικά στοιχεία.
- Μπορούν να συγκρίνουν τη ζωή του παρελθόντος με τη σημερινή.
- Μπορούν να συζητήσουν για τους κοινωνικούς ρόλους και τις καθημερινές δραστηριότητες.
- Η καθηλωτική προβολή βοηθά στην ανάπτυξη της ιστορικής κατανόησης.
- Κατευθυντήρια ερώτηση: Ποιες λεπτομέρειες βοηθούν τους μαθητές να κατανοήσουν τη μεσαιωνική κοινωνία;



## Μελέτη περίπτωσης 360° 2: Καρναβάλι Μαλλιαρού



- Αυτό το παράδειγμα προέρχεται από την Ελλάδα.
- Παρουσιάζει το Καρναβάλι του Μαλλιαρού.
- Πρόκειται για μια ζωντανή πολιτιστική παράδοση.
- Η εκδήλωση περιλαμβάνει μουσική, κίνηση και κοστούμια.
- Το βίντεο 360 μοιρών αποτυπώνει την ατμόσφαιρα της γιορτής.
- Βοηθά τους μαθητές να βιώσουν την τοπική κουλτούρα.

Μπορείτε να δείτε το πλήρες βίντεο μέσω της πλατφόρμας WILOS360:  
<https://wilos360.eu/event/malliaros-carnival/>

## Παιδαγωγική χρήση – Καρναβάλι του Μαλλιαρού

- Αυτό το βίντεο υποστηρίζει τη συζήτηση σχετικά με την παράδοση και την ταυτότητα.
- Οι μαθητές μπορούν να παρατηρήσουν τις στολές και τις κινήσεις.
- Μπορούν να εξερευνήσουν τον συμβολισμό και τις αξίες της κοινότητας.
- Μπορούν να συγκρίνουν αυτό το καρναβάλι με άλλα στην Ευρώπη.
- Το περιεχόμενο ενθαρρύνει τη διαπολιτισμική αντανάκλαση.
- Κατευθυντήρια ερώτηση: Πώς αντανακλά το καρναβάλι την τοπική ταυτότητα; ●●————



## Σύγκριση των δύο εκδηλώσεων



- Και οι δύο εκδηλώσεις προσφέρουν μεγάλη εκπαιδευτική αξία.
- Η αγορά του Όμπιντος εστιάζει στο παρελθόν.
- Το καρναβάλι των Μαλλιάρων εστιάζει στη ζωντανή παράδοση.



- Μαζί, υποστηρίζουν τη συγκριτική και τη διαπολιτισμική μάθηση.
- Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν και τα δύο σε διαθεματικές δραστηριότητες.



# Πώς να χρησιμοποιήσετε περιεχόμενο 360° στην τάξη

- Το περιεχόμενο 360° είναι ευέλικτο.
- Μπορεί να εισαγάγει ένα θέμα.
- Μπορεί να υποστηρίξει την εξερεύνηση.
- Μπορεί να προκαλέσει συζήτηση και προβληματισμό.
- Εστιάζετε πάντα στους μαθησιακούς στόχους.
- Η τεχνολογία πρέπει να υποστηρίζει την παιδαγωγική.





# Πώς να χρησιμοποιήσετε περιεχόμενο 360° στην τάξη

- Χρησιμοποιήστε το ως εισαγωγή στο μάθημα
- Διακοπή για συζήτηση
- Ενθάρρυνση της παρατήρησης και της υποβολής ερωτήσεων
- Συνδέστε το περιεχόμενο με θέματα του προγράμματος σπουδών



# Θέμα για προβληματισμό

- Επιλέξτε ένα από τα δύο βίντεο 360°.
- Σκεφτείτε πώς θα το χρησιμοποιούσατε στο μάθημά σας.
- Σκεφτείτε τι θα μπορούσαν να μάθουν οι μαθητές.
- Σκεφτείτε μια δραστηριότητα για την τάξη.
- Γράψτε μια σύντομη ανασκόπηση 150 έως 200 λέξεων.





## Περίληψη

- Σε αυτό το μάθημα, εξερευνήσατε πολιτιστικό περιεχόμενο 360 μοιρών.
- Αναλύσατε δύο παραδείγματα από το έργο WILOS360.
- Σκεφτήκατε την εκπαιδευτική τους αξία.
- Η βιωματική μάθηση λειτουργεί καλύτερα όταν οι στόχοι είναι σαφείς.
- Η παιδαγωγική πρέπει πάντα να έρχεται πρώτη.

