



# Situaciones en el aula

Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellos.



## Lección 3.2 – Situaciones en el aula

- Uso de planes de clase WILOS360 ya preparados en el aula
- WILOS360 – Descubre las costumbres locales en 360°
- Proyecto Erasmus+ KA220

# Objetivo de esta lección



Esta lección ayuda a los profesores a:

- comprender cómo se utilizan los materiales de WILOS360 en las aulas reales
- explorar situaciones de clase ya preparadas
- analizar la duración, los objetivos y la adaptación a la edad
- relacionar los ejemplos con su propia práctica docente

# ¿Qué son los escenarios de clase?

Los escenarios de clase son planes de clase ya preparados que:

- se basan en contenidos culturales de 360°
- siguen la estructura pedagógica de WILOS360
- están diseñados para las condiciones reales del aula
- se pueden adaptar a diferentes materias y grupos de edad



# Fuente de los escenarios

Los escenarios presentados en esta lección proceden de:

**01**

**WILOS360 – Lista de  
lecciones**

**02**

**Han sido elaborados por  
los socios del proyecto  
y probados en contextos  
educativos.**

## Qué incluye cada escenario

- Cada escenario de clase ofrece:
  - duración de la lección
  - grupo de edad al que va dirigido
  - objetivos de aprendizaje
  - descripción de la actividad
  - uso de contenidos culturales en 360°
  - Organización del aula

# Comprender la duración de las clases

La duración de la clase indica:

- el tiempo total de enseñanza
- la división en actividades o fases
- la idoneidad para una o más sesiones lectivas

Los profesores pueden adaptar la duración a su horario.



# Objetivos de aprendizaje

Los objetivos de aprendizaje describen lo que se espera que los alumnos:

- saber
- comprender
- ser capaces de hacer

Guiarán todas las decisiones que se tomen en el aula.



## Adaptación a la edad

- Cada escenario está diseñado para un grupo de edad específico.
- Los profesores deben tener en cuenta:
  - nivel cognitivo
  - el nivel lingüístico
  - conocimientos previos
  - necesidades de aprendizaje

# El papel del contenido en 360°

En el aula, el contenido en 360° se utiliza para:

**01**

presentar un tema

**02**

fomentar la exploración y el debate

**03**

crear una inmersión cultural

**04**

Motivar la participación de los alumnos



## **Estructura típica de un escenario**

Un escenario típico de WILOS360 incluye:

- una introducción al evento cultural
- exploración guiada del material en 360°
- actividades centradas en el alumno
- reflexión y debate





# Cómo pueden utilizar los profesores los escenarios

Los profesores pueden utilizar los escenarios en el aula:

- como planes de clase completos
- como inspiración para sus propios diseños
- como punto de partida para adaptarlos
- como ejemplos de buenas prácticas





# De los escenarios al diseño de las clases

Esta lección te prepara para:

- estudiar ejemplos prácticos (Lección 3.2)
- analizar la estructura de una lección (Lección 3.3)
- diseñar tu propio plan de clase (Lección 3.4)



## Puntos clave

Situaciones en el aula:

- muestran WILOS360 en la práctica
- Ayuda a planificar las clases
- refuerza la confianza del profesor
- conectar el contenido inmersivo con la pedagogía

