



# Lección 3.2 – Ejemplos de situaciones en el aula



Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de los mismos.

## Lección 3.2 – Ejemplos de situaciones en el aula

- Uso de planes de clase WILOS360 ya preparados en el aula
- WILOS360 – Descubre las costumbres locales en 360°
- Proyecto Erasmus+ KA220

## Situaciones de clase de WILOS360

- Esta lección presenta situaciones reales en el aula de la plataforma WILOS360
- Cada situación incluye:
  - duración
  - objetivos de aprendizaje
  - grupo de edad destinatario
  - uso de contenidos culturales en 360°
- Los profesores pueden estudiarlos y adaptarlos



# Ejemplo de escenario 1: el rebetiko se une al fado

- Origen: Grecia / Portugal
- Duración: 135 minutos
- Público objetivo: 12-15 años
- Enfoque:
  - patrimonio musical
  - comparación intercultural
  - actividades creativas



Enlace: <https://wilos360.eu/listing-lessons/>

## Ejemplo de escenario 2: Feria Medieval de Óbidos

- Origen: Portugal
- Duración: 100 minutos
- Grupo destinatario: 8-10 años
- Tema:
  - la vida medieval
  - imaginación histórica
  - observación y reflexión



Enlace: <https://wilos360.eu/listing-lessons/>

## Ejemplo de escenario 3: La carrera de plogging

- Origen: España
- Duración: 60 minutos
- Grupo destinatario: 12-13 años
- Enfoque:
  - concienciación medioambiental
  - participación comunitaria
  - aprendizaje activo



Enlace: <https://wilos360.eu/listing-lessons/>

## Ejemplo de escenario 4: Día de descubrimiento de Andalucía

- Origen: España
- Duración: 120 minutos
- Grupo destinatario: 13-15 años
- Enfoque:
  - tradiciones locales
  - identidad cultural
  - entendimiento intercultural



Enlace: <https://wilos360.eu/listing-lessons/>

# Cómo utilizar estos escenarios

Los profesores pueden:

- utilizarlos como planes de clase completos
- adaptar las actividades y la duración
- reutilizar las ideas en diferentes asignaturas
- diseñar nuevas lecciones inspiradas en ellos





# Actividad de reflexión

- Elige una situación de clase.
- Describe:
  - por qué lo has elegido
  - cómo se utiliza el contenido en 360°
  - cómo lo adaptarías a tu asignatura
- 150-200 palabras





# Estructura de los planes de clase



Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de los mismos.